

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 2학기

교과목명	AI 윤리 소양	학년-학기	1 - 2	담당교수	권민성
학과	교양과(주)	교육장소	855	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	AI 시대에 필요한 윤리와 소양에 대해 탐구한다				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	1. 생성형 AI 시대의 주요 윤리 이슈를 실제 사례를 통해 이해하고, AI 기술이 개인과 사회에 미치는 영향을 비판적으로 탐구한다. 2. ChatGPT, 딥페이크, 생성형 AI 저작권, AI 배우·버추얼 휴먼, AI 콘텐츠 제작 등 최신 사례를 분석하며 저작권, 초상권, 개인정보 보호, 공정성, 책임성 등 핵심 윤리 쟁점을 학습한다. 3. 사례 기반 토론과 성찰적 에세이를 통해 AI를 책임 있게 활용하는 디지털 시민성과 윤리적 판단능력을 함양하고, AI와 인간이 공존하는 사회에서 필요한 AI 윤리 소양을 익힌다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	지식융복합(9501010103_23v1)		자원과 정보 활용 능력		20
직업기초역량	정보능력(9601010104_23v1)		실무적용력		20
			컴퓨터활용		20
			AI리터러시		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재					
교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재	수업시간에 교수자가 제공하는 논문, 아티클 등을 적극적으로 리딩 자료로 활용합니다.			

평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	과제	20	8주차
	역량평가 2차	과제	20	16주차
	역량평가 3차	기타	20	2주차
	역량평가 4차	기타	20	9주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 교수자가 제시한 사례를 바탕으로 분석 페이퍼를 작성하여 제출하시기 바랍니다. 수업에서 다룬 개념과 이론을 활용하여 사례를 분석하는 형태로 작성하며, 세부 작성 방법 및 제출 일정은 수업시간에 추후 안내할 예정입니다. 평가시기 : 8주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.	10	
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.		
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.		
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.		
AI 리터러시		10		
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 2~15주차 수업 내용을 바탕으로 교수자가 제시한 질문 중 하나를 선택하여 에세이를 작성하여 제출하시기 바랍니다. 에세이는 단순한 내용 요약이 아닌, 수업에서 학습한 개념과 사례를 바탕으로 자신의 관점, 경험, 비판적 사고 등을 논리적으로 서술하는 형태로 작성하여야 합니다. 세부 작성 방법, 평가 기준 및 제출 일정은 수업시간에 별도로 안내합니다. 평가시기 : 16주차 평가방법 : 과제 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.	10	
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	자원과 정보 활용 능력	수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.			10
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.			
	AI리터러시				10
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 2~7주차 수업시간에 제공된 아젠다를 바탕으로 자신의 생각과 의견을 작성하여 LMS에 업로드하시기 바랍니다. 단순한 내용 요약이 아닌, 수업에서 다룬 주제에 대한 자신의 관점과 분석, 느낀 점을 중심으로 작성하시기 바랍니다. (AI사용 금지)				
	평가시기 : 2주차				
	평가방법 : 기타				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	실무적용력				10
	컴퓨터활용				10
세부 평가기준	역량평가 4차				
	평가내용 : 9~15주차 수업시간에 제공된 아젠다를 바탕으로 자신의 생각과 의견을 작성하여 LMS에 업로드하시기 바랍니다. 단순한 내용 요약이 아닌, 수업에서 다룬 주제에 대한 자신의 관점과 분석, 느낀 점을 중심으로 작성하시기 바랍니다. (AI사용 금지)				
	평가시기 : 9주차				
	평가방법 : 기타				
	영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	실무적용력				10
	컴퓨터활용				10
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	

장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내
기타사항	

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
지식융복합 (9501010103_23v1)	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다. 수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다. 수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다. 활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
정보능력 (9601010104_23v1)	실무적용력		
	컴퓨터활용		
	AI리터러시		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	오리엔테이션	
수업내용	한 학기 동안 진행될 수업 방식에 대한 안내 및 AI 프로그램과 일상생활	
학습활동	상담, 오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	ChatGPT로 과제를 하면 어디까지 괜찮을까, AI는 왜 자신 있게 틀릴까	
수업내용	국내 대학에서 생성형 AI 가이드라인, ChatGPT 환각(Hallucination), 가짜 판례 사건	
학습활동	기타, 보완평가, 수시평가, 피드백	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	AI리터러시	

수업주제 (키워드)	내 얼굴은 누구의 데이터인가
수업내용	얼굴인식, 개인정보, AI 학습 데이터의 의미
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
직업기초역량	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	지브리 스타일도 훔친 것일까	
수업내용	지브리 스타일 이미지, OpenAI 저작권 소송	
학습활동	기타,상담,피드백	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	예술가는 AI와 경쟁할까, 협업할까	
수업내용	AI 영화, AI 음악, AI 광고의 사례, 미술작품을 중심으로 살펴보기	
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백	

(6) 주차 강의계획

수업주제 (키워드)	AI로 만든 콘텐츠 살펴보기. 1
수업내용	AI로 만든 콘텐츠는 누구의 작품인가, 정서불안 김해썬, AI 학습 논란, 아티클 읽기
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	AI로 만든 콘텐츠 살펴보기. 2	
수업내용	AI 영화 감상 후 토론, 아티클 읽기, 중간 프로젝트 안내	
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	중간 프로젝트	
수업내용	사례분석 및 토론, 페이지 제출	
학습활동	기타,보완평가,상담,중간평가,피드백	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	배우의 얼굴도 복제할 수 있을까	
수업내용	배우 엄혜란의 이미지 도용사건과 배우 임지연의 광고 사례	
학습활동	기타,보완평가,상담,수시평가,피드백	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	딥페이크는 장난일까, 범죄일까	
수업내용	텔레그램 딥페이크 사건, 북두대공 에이티즈 최산의 BAD 챌린지	
학습활동	기타,보완평가,피드백	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	

수업주제 (키워드)	내 직장(직업)은 AI에게 점령하게 될까
수업내용	AI 아나운서, AI 상담원, AI 번역 등 다양한 직업군에서의 변화
학습활동	기타,보완평가,피드백

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	

수업주제 (키워드)	AI 기본법의 등장
수업내용	AI 기본법이 무엇이며, 등장하게된 배경과 시행 흐름에 대해 이해하기
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	

수업주제 (키워드)	AI가 사고를 내면 누가 책임질까
수업내용	AI 기본법의 연장, 자율주행, 의료 AI의 등장
학습활동	기타,보완평가,피드백

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	력	
	자원과 정보 활용 능력	수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	좋은 AI 사용자는 어떤 사람일까	
수업내용	AI 윤리현장, 디지털 시민성의 이해	
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	실무적용력	
	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	우리는 AI와 어떻게 함께 살아갈 것인가	
수업내용	AI 시대의 흐름에 대한 아젠다와 토론 및 에세이를 작성하는 방법	
학습활동	기타,보완평가,상담,피드백	

(16) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자원과 정보 활용 능력	업무의 목적에 따라 필요한 자원을 확인하고 수집한다.
		수집된 서로 다른 자원을 신속하게 분석하고 조직화한다.
		수집된 서로 다른 자원을 필요에 따라 활용 가능한 계획을 세운다.
		활용한 정보를 목적에 맞게 활용하였는지 평가한다.
직업기초역량	실무적용력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	컴퓨터활용	
	AI리터러시	
수업주제 (키워드)	에세이 작성하기, 페이퍼 형태로 작성하여 제출	
수업내용	1~15주차 수업 내용에서 배운 것을 기반으로 교수자가 제시한 질문 중 하나를 선택하여 작성 후 제출	
학습활동	기말평가, 기타, 보완평가, 상담	